

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17

О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ  
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Министерство образования и науки Российской Федерации направляет для учета и использования в работе рекомендации субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Указанные рекомендации также размещены на официальном сайте Минобрнауки России в разделе "Актуальные документы".

И.М.РЕМОПЕНКО

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ  
СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее также - Федеральный закон) принят 29 декабря 2012 года (N 273-ФЗ). Он является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. Принятым Федеральным законом обеспечивается формирование эффективных механизмов:

правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования;

реализации права на образование в полном объеме, государственных гарантий на получение качественного образования;

укрепления защиты интересов личности в области образования.

В нем интегрированы как общие положения, так и положения, регулирующие отношения по отдельным видам и уровням образования; закреплены основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" значимые изменения произошли в отношении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. В связи с этим потребуется существенная переработка действующих законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов по вопросам образования.

Кроме того, одним из необходимых условий действенной и эффективной реализации принятого Федерального закона является развитие и конкретизация закрепленных им норм в законодательстве субъектов Российской Федерации. Реализуя свои полномочия на осуществление законодотворческой деятельности, субъекты Российской Федерации имеют возможность существенно развить и дополнить общие нормы федерального законодательства с учетом социально-экономических, географических, этнокультурных, демографических и иных особенностей региона.

**С учетом изложенного субъектам Российской Федерации при подготовке к реализации Федерального закона рекомендуется руководствоваться следующим.**

1. Согласно пункту 2 статьи 3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны в течение трех месяцев привести свои нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствие с вновь принятым федеральным законом.

В то же время, учитывая сроки вступления в силу Федерального закона, представляется, что работа субъектов Российской Федерации по приведению своих законов и иных нормативных правовых актов в соответствие с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" может быть завершена к 1 сентября 2013 года, а по вопросам реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, закрепленных пунктами 3 и 6 части 1 статьи 8 и пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона, - не позднее 1 января 2014 года.

В первую очередь в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" должны быть приведены базовые законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере

образования.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется принять меры по внесению изменений в данные законы в целях устранения противоречий, дублирования с Федеральным законом, декларативных предписаний, приведению используемых в них понятий и терминов в соответствии с принятым Федеральным законом.

2. Субъектам Российской Федерации, в законодательстве которых отсутствует базовый закон субъекта Российской Федерации об образовании, рекомендуется принять такой акт, который должен конкретизировать положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" применительно к социально-экономическим, национальным, географическим и иным особенностям региона.

Следует обратить внимание, что исключительно в форме законов субъектов Российской Федерации могут устанавливаться первичные нормы регионального законодательства по вопросам, составляющим предмет нового Федерального закона, нормы, закрепляющие с учетом особенностей конкретного субъекта Российской Федерации компоненты системы образования, особенности организации образовательной деятельности, социальные и иные гарантии обучающихся и педагогических работников, особенности организации управления образованием на территории субъекта Российской Федерации, основные принципы финансового обеспечения образовательной деятельности на региональном уровне. Указанные нормы могут быть урегулированы как в рамках единого базового регионального закона об образовании, так и отдельными законодательными актами субъектов Российской Федерации, регулирующими различные вопросы построения региональной системы образования.

Проект модельного закона субъекта Российской Федерации "Об образовании в субъекте Российской Федерации" опубликован на официальном сайте Минобрнауки России ([http://минобрнауки.рф/документы/1249/файл/1880/Проект\\_модельного\\_закона.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/1249/файл/1880/Проект_модельного_закона.pdf)).

3. Федеральным законом предусматривается, что органами государственной власти субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные права и меры социальной поддержки обучающихся, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета). Такие права и меры социальной поддержки должны устанавливаться законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4. Необходимо обратить внимание, что законодательные акты субъектов Российской Федерации по вопросам образования должны состоять по преимуществу из оригинальных норм субъекта Российской Федерации. Для целей полноты и ясности нормативных положений таких актов допускается воспроизведение отдельных общих положений Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Однако оно должно носить ограниченный характер.

5. Одновременно с подготовкой и принятием законодательных актов субъектам Российской Федерации надлежит в связи с принятием Федерального закона:

1) провести анализ всей региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования;

2) признать утратившими силу устаревшие подзаконные нормативные правовые акты;

3) внести изменения в действующие подзаконные нормативные правовые акты в целях их приведения в соответствие с федеральным законодательством (как с новым Федеральным законом, так и принимаемым в соответствии с ним подзаконным нормативным правовым актам федерального уровня);

4) принять новые подзаконные нормативные правовые акты, предусмотренные Федеральным законом.

При признании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации утратившими силу необходимо учитывать положения статей 109 и 110 Федерального закона.

6. Системные преобразования в правовом регулировании образования, обусловленные подготовкой к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", потребуют соответствующей информационной и методической поддержки муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций должна быть направлена на разъяснение положений Федерального закона, а также на помощь в планировании мероприятий, которые необходимо провести указанным органам и организациям в целях приведения их деятельности в соответствие с Федеральным законом.

Организационно-методическую и информационную поддержку целесообразно сопровождать вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в законодательстве об образовании изменений, формирование позитивного восприятия проводимых изменений.

В каждом субъекте Российской Федерации должны быть разработаны информационные и методические материалы с учетом задач по реализации Федерального закона для различных целевых аудиторий (специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей и обучающихся). Следует также организовать взаимодействие специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе специалистов, разрабатывающих или участвующих в разработке региональных нормативных правовых актов в сфере образования, со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций.

Одновременно в субъекте Российской Федерации необходимо организовать ряд информационно-просветительских мероприятий по разъяснению широкой общественности основных положений нового Федерального закона (например, выпуск телевизионных передач и публикация в печатных СМИ статей, посвященных введению в действие нового Федерального закона, издание и распространение в образовательных организациях книг и брошюр для обучающихся и родителей (законных представителей), разъясняющих в доступной форме новеллы Федерального закона, права и обязанности основных участников образовательных отношений, вопросы их участия в управлении образовательными организациями).

7. В приложениях к настоящим рекомендациям приведен полный перечень полномочий в сфере образования, осуществляемых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также функций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их учредителей.

## Приложение

### **Разграничение компетенции и полномочий в сфере образования в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"**

#### **1. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления:**

1.1. создают социально-экономические условия для получения образования, расширяют возможности удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни;

1.2. оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

1.3. обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования;

1.4. осуществляют организацию мониторинга системы образования;

1.5. осуществляют ежегодное опубликование и размещение на своих официальных сайтах итоговые (годовые) отчеты об анализе состояния и перспектив развития образования;

1.6. вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.

#### **2. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации:**

2.1. создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;

2.3. осуществляют полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования;

2.4. создают учебно-методические объединения в системе образования;

2.5. создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

2.6. обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2.7. осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **3. Федеральные государственные органы:**

3.1. разрабатывают и проводят единую государственную политику в сфере образования;

3.2. организуют предоставление высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;

3.3. организуют предоставление дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях;

3.4. разрабатывают, утверждают и реализуют государственные программы Российской Федерации, федеральные целевые программы, реализуют международные программы в сфере образования;

3.5. создают, реорганизуют, ликвидируют федеральные государственные образовательные организации, осуществляют функции и полномочия их учредителя, в том числе:

1) образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

2) образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

3) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус";

4) профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище";

5) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

3.6. формируют и ведут федеральные информационные системы, федеральные базы данных в сфере образования, в том числе обеспечивают конфиденциальность содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.7. устанавливают и присваивают государственные награды, почетные звания, ведомственные награды и звания работникам системы образования;

3.8. разрабатывают прогнозы подготовки кадров, требования к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

3.9. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

3.10. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти;

3.11. предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

3.12. вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

#### **4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации:**

4.1. разрабатывают и реализуют региональные программы развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

4.2. создают, реорганизуют, ликвидируют образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляют функции и полномочия учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в том числе:

1) по согласованию с Минюстом России общеобразовательные организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

2) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

3) образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

4.3. обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; <1>

-----  
<1> С 1 января 2014 года.

4.4. организуют предоставление общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.5. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.6. осуществляют финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 4.3;

4.7. организуют предоставление среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

4.8. организуют предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.9. организуют предоставление дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.10. организуют обеспечение муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

4.11. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

4.12. организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4.13. осуществляют: <1>

-----  
<1> Полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со статьей 7 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;

4.14. участвуют в проведении экспертизы учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

4.15. участвуют в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке;

4.16. устанавливают порядок признания организаций региональными инновационными площадками;

4.17. устанавливают порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки его заключений;

4.18. устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам,

ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.19. устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.20. определяют порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

4.21. устанавливают размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

4.22. устанавливают размер и порядок выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена;

4.23. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4.24. создают государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

4.25. обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

4.26. устанавливают формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по указанным общеобразовательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации;

4.27. осуществляют аккредитацию общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

4.28. обеспечивают предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

4.29. устанавливают размер компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.30. устанавливают средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

4.31. устанавливают порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.32. предусматривают случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

4.33. обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования;

4.34. предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

4.35. представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации в Рособрнадзор путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации";

4.36. вносят в федеральную информационную систему государственного надзора в сфере образования сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования;

4.37. вносят в государственную информационную систему "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

4.38. организуют формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4.39. относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы;

4.40. утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.41. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.42. определяют случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.43. имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

4.44. имеют право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

4.45. вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации;

4.46. вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности;

4.47. вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

## **5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов:**

5.1. организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); <1>

-----  
<1> С 1 января 2014 года.

5.2. организуют предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

5.3. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

5.4. создают, реорганизуют, ликвидируют муниципальные образовательные организации (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществляют функции и полномочия учредителей муниципальных образовательных организаций;

5.5. обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

5.6. осуществляют учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.7. закрепляют муниципальные образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

5.8. ведут учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований;

5.9. устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.10. устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных

ассигнований местного бюджета;

5.11. утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.12. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.13. случаи и порядок Обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов

5.14. имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5.15. вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

## **Полномочия отдельных федеральных государственных органов в сфере образования**

### **6. Президент Российской Федерации:**

6.1. устанавливает перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования

### **7. Правительство Российской Федерации:**

7.1. представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

7.2. устанавливает порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений;

7.3. устанавливает порядок и условия проведения экспериментов в сфере образования;

7.4. устанавливает порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

7.5. создает образовательные организации высшего образования в форме автономного учреждения, которым устанавливается категория "федеральный университет";

7.6. утверждает программы развития федеральных университетов;

7.7. устанавливает порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения);

7.8. устанавливает порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления

7.9. устанавливает нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

7.10. устанавливает размеры стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

7.11. утверждает номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций;

7.12. определяет продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска педагогических работников;

7.13. устанавливает размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах;



7.14. устанавливает порядок предоставления руководителям образовательных организаций, а также заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

7.15. утверждает правила оказания платных образовательных услуг;

7.16. утверждает перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на которые поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности;

7.17. устанавливает порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы;

7.18. устанавливает порядок утверждения перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

7.19. утверждает порядок, критерии отбора, перечень образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности;

7.20. устанавливает порядок определения критериев и порядка отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядка предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом;

7.21. устанавливает квоту на образование иностранных граждан в Российской Федерации;

7.22. устанавливает порядок и размеры оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов;

7.23. утверждает положение о государственной аккредитации образовательной деятельности;

7.24. устанавливает требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну;

7.25. устанавливает порядок проведения педагогической экспертизы;

7.26. устанавливает порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу;

7.27. устанавливает порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям;

7.28. устанавливает порядок формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям);

7.29. устанавливает перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений;

7.30. устанавливает перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее формирования и ведения;

7.31. устанавливает порядок формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем);

7.32. утверждает порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

7.33. определяет условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования;

7.34. устанавливает порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации.

## **8. Минобрнауки России**

8.1. утверждает федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе:

1) утверждает по согласованию с Минздравом России федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям ординатуры;

2) утверждает по согласованию с Минкультуры России федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям ассистентуры-стажировки;

3) утверждает по согласованию с Минтрансом России федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям подготовки в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой;

8.2. принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также вправе устанавливать целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;

8.3. осуществляет согласование назначения на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

8.4. по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, вносит в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

8.5. по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий подготавливает предложения о совершенствовании законодательства об образовании;

8.6. утверждает перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней;

8.7. устанавливает порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ;

8.8. утверждает положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды;

8.9. устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования;

8.10. устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

8.11. утверждает перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8.12. утверждает порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня;

8.13. утверждает порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций;

8.14. утверждает типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования;

8.15. устанавливает порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок;

8.16. устанавливает перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов;

8.17. устанавливает порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих

деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

8.18. устанавливает показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения;

8.19. утверждает образцы зачетной книжки и студенческого билета;

8.20. устанавливает порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;

8.21. устанавливает случаи и порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение;

8.22. устанавливает порядок перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

8.23. устанавливает порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, а также в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;

8.24. устанавливает порядок назначения студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, включая требования к студентам для назначения государственной академической стипендии;

8.25. устанавливает порядок назначения государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

8.26. устанавливается порядок выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

8.27. устанавливает порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8.28. устанавливает по согласованию с Минздравом России положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей;

8.29. устанавливает порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

8.30. устанавливает порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

8.31. устанавливает особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

8.32. устанавливает по согласованию с Минтрудом России порядок проведения аттестации педагогических работников;

8.33. утверждает примерные формы договоров об образовании;

8.34. устанавливает порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний;

8.35. определяет формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации);

8.36. устанавливает порядок аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

8.37. устанавливает образцы документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов;

8.38. устанавливает образец и порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

8.39. устанавливает порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

8.40. устанавливает порядок отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с настоящей частью, и предусматриваемый в соответствии с этим порядком перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования;

8.41. утверждает порядок и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты всероссийской олимпиады школьников, образцы дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников;

8.42. устанавливает порядок проведения олимпиад школьников, включая критерии определения уровней указанных олимпиад школьников, образцы дипломов победителей и призеров указанных олимпиад;

8.43. устанавливает порядок создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

8.44. устанавливает порядок создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность;

8.45. утверждает перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации;

8.46. устанавливает по согласованию с ФСБ России и ФСТЭК России порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности;

8.47. устанавливает порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования;

8.48. устанавливает порядок и критерии отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых обучаются иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и перечень таких федеральных государственных образовательных организаций;

8.49. определяет требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

8.50. определяет по согласованию с Минтрудом России особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

8.51. утверждает порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

8.52. осуществляет координацию деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования;

8.53. устанавливает формы заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению;

8.54. устанавливает квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций);

8.55. устанавливает формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам;

8.56. организует проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания;

8.57. определяет перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и (или) иностранной квалификации, а также форму свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему;

8.58. вправе устанавливать соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

## **9. Минюст России и Минобрнауки России:**

9.1. устанавливают порядок оказания помощи несовершеннолетним лицам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под стражей, в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования

9.2. устанавливают порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы

## **10. Минюст по согласованию с Минобрнауки России:**

устанавливает порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы

## **11. Минкультуры России:**

11.1. обеспечивает разработку примерных программ ассистентуры-стажировки;

11.2. устанавливает образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов;

11.3. устанавливает образец и порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

11.4. устанавливает перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

11.5. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам;

11.6. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

11.7. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России форму и порядок проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительных предпрофессиональных программы в области искусств;

11.8. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств;

11.9. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки;

11.10. определяет в части, не противоречащей Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области искусств.

## **12. Минздрав России:**

12.1. обеспечивает разработку примерных программ ординатуры;

12.2. устанавливает образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов;

12.3. разрабатывает и утверждает примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования;

12.4. устанавливает порядок участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности;

12.5. устанавливает порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

12.6. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок приема граждан на обучение по программам ординатуры;

12.7. устанавливает порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование;

12.8. устанавливает порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

## **13. Минспорт России:**

13.1. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;

13.2. устанавливает по согласованию с Минобрнауки России порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;

13.3. может устанавливать в части, не противоречащей Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и

методической деятельности в области физической культуры и спорта.

#### **14. Минтранс России:**

14.1. утверждает типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок;

14.2. утверждает типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок;

14.3. утверждает типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой;

14.4. утверждает программы теоретической, тренажерной и практической подготовки по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности;

14.5. могут устанавливать в части, не противоречащей Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", особенности организации и осуществления теоретической, тренажерной и практической подготовки по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, методической деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации и членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

#### **15. МИД России:**

4) **порядок и основания** перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5) размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;

6) размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, а также порядок предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

7) порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или невзимания ее с отдельных категорий обучающихся;

8) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

9) основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

10) порядок и формы проведения итоговой аттестации;

11) порядок оформления документов об образовании и (или) квалификации на иностранном языке;

12) образцы документов об образовании и (или) квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию;

13) образец справки об обучении или о периоде обучения;

14) образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

15) минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации;

16) форму и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;

17) соответствие профиля всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

18) соответствие профиля олимпиады школьников специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров олимпиады школьников;

19) порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

20) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

21) участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов;

22) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

23) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

24) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

25) доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

26) пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

27) перечень факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

28) размеры и порядок выплаты материальной поддержки обучающимся;

19.35. обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах;

19.36. организуют охрану здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

19.37. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

19.38. обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;

19.39. проводят вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки;

19.40. проводят вступительные испытания при приеме иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

19.41. устанавливают ежегодно квоту для получения высшего образования детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

19.42. проводят квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения;

19.43. осуществляют обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение;

19.44. организуют физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечивают участие этих обучающихся в тренировочных сборах;

19.45. представляют в Рособрнадзор сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

19.46. принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации;

19.47. вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся;

19.48. могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями;

19.49. могут получать общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

19.50. вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием;

19.51. вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или)

юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;

19.52. вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре).

Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

20. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации:

20.1. вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования;

20.2. разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов;

20.3. вправе самостоятельно осуществлять в установленном ими порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях организации приема на обучение в эти организации, а также доступа к осуществлению в них профессиональной деятельности лиц, имеющих такое иностранное образование и (или) иностранную квалификацию;

20.4. представляют в национальный информационный центр информацию об установленном ими порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

## **21. Учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

21.1. создают и ликвидируют филиалы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

21.2. обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, а также в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки);

21.3. обеспечивают обучающихся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, по нормам и в порядке, которые определяются учредителями указанных федеральных государственных образовательных организаций;

21.4. устанавливают форму одежды обучающихся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, правила ее ношения и знаки различия;

21.5. организуют бесплатную перевозку обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями;

21.6. устанавливают порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и



*руководителя государственной или муниципальной образовательной организации;*

21.7. устанавливают ежегодно квоту целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки;

21.8. осуществляют аккредитацию общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

21.9. устанавливают минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием;

21.10. устанавливают перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;

21.11. устанавливают порядок комплектования обучающимися специализированных структурных подразделений и нетиповых образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях;

21.12. осуществляют организацию обеспечения обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия;

21.13. вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, и ее размер;

21.14. вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке;

21.15. вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за содержание детей в образовательной организации, а также за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня, и ее размер.

22. Учредители федеральных государственных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

22.1. устанавливают квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников;

22.2. устанавливают порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в их ведении;

22.3. разрабатывают и утверждают примерные основные программы профессионального обучения, примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

22.4. устанавливают особенности реализации прав в сфере образования обучающихся, педагогических работников, занимающих должности федеральной государственной службы, в том числе военной службы или иной приравненной к ней службы, службы в органах внутренних дел, в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в их ведении;

22.5. устанавливают в порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в такие организации;

22.6. устанавливают порядок отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении указанных органов, в другую такую организацию;

22.7. определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

22.8. устанавливают особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности

государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов;

22.9. устанавливают предусмотренные пунктами 3 и 4 части 1 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну.

23. Учредители федеральных государственных образовательных организаций со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище":

23.1. устанавливают порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", порядок приема в указанные образовательные организации;

23.2. устанавливают форму одежды обучающихся федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", правила ее ношения и знаки различия.















